

## Encuentro de trabajo, Educación ambiental y forestal

Fecha: 14 de noviembre

Lugar: Finca de Osorio

Nuestro **primer objetivo** es poner en común varias experiencias educativas en el ámbito de la educación ambiental y forestal llevadas a cabo desde distintas orientaciones, disciplinas e incluso lugares. El segundo, disfrutar de un paseo distendido por la finca de Osorio, compartiendo un tiempo y espacio para su conocimiento y la relación entre los participantes.

**Dirigido a** las personas que trabajan o están interesadas en orientar su trabajo hacia la educación ambiental.

Se requiere inscripción en [www.jornadasforestalesdegrancanaria.com/inscripcion](http://www.jornadasforestalesdegrancanaria.com/inscripcion)  
70 plazas con entrada libre.

### Salida de las guaguas:

9,00 h Parada de guaguas en la Plaza del Obelisco. Las Palmas

9,15 h Parada de guaguas situada frente al IES Felo Monzón. Lomo Blanco.

9,20 h Parada de guaguas situada junto al aparcamiento de la entrada de Arucas

La salida de vuelta se realiza a las 16,30, sentido Arucas, IES Felo Monzón, Obelisco.  
Preferentemente, no subir con coche particular.

### Programa

9,50 Bienvenida y presentación

10:00 Educación forestal y ambiental en Göttingen, Alemania

Dña. Judit Sanfeliu Sans, profesora de secundaria en la Escuela Montessori de Göttingen, especializada en educación Ambiental, Forestal y Agrícola.

Van a aportarse ejemplos prácticos sobre educación ambiental y forestal que tienen lugar en la Baja Sajonia y en concreto en Göttingen.

En primer lugar se describirá el Certificado de educación forestal organizado por la administración forestal de Alemania y que se imparte en las escuelas superiores de estudios forestales y centros certificados de educación ambiental.

En segundo lugar se presentará El centro ambiental RUZ en Göttingen; cómo se organiza, como se coordina con otros centros de la red y ejemplos prácticos de las actividades que estos centros ofrecen.

Finalmente se presentará el Proyecto «Erdkinderplan» de la escuela montessori, que tiene como foco en Secundaria: la educación de los alumnos a través de actividades prácticas y del contacto directo con el medio ambiente. Por ejemplo el proyecto de apicultura-escolar, ecosistema forestal y huerto escolar ecológico.

10,45 Programa BROTOS, el monte como nunca lo habías vivido.  
Dña. Andrea Beltrán Suárez. Ingeniera de Montes. Miembro de PROFOR Canarias.

BROTOS es una herramienta de pedagogía forestal guiada a enseñar el medio natural de Canarias y su gestión desde "las manos, la cabeza y el corazón", es decir, con dinámicas en las que el participante utiliza sus sentidos para aprender, y en las que se empapan de conocimiento de una forma vivencial y divertida. En Tenerife estamos trabajando para que BROTOS forme parte de la programación escolar de centros de primaria y secundaria, con el reto que ello supone. Poco a poco conseguimos que los alumnos y alumnas reconecten con la naturaleza, conozcan el medio que les rodea y descubran la realidad forestal de su región.

11,10 Una visión desde la experiencia positiva, la memoalegrina  
D. Eugenio Reyes. Educador ambiental. Jardín Canario. Cabildo de Gran Canaria

Hasta ahora nos hemos esforzado por fomentar aquello de "conocer para conservar", por supuesto todo lo que no se conoce difícilmente se puede amar y, pero no menos cierto que "sentir y disfrutar para amar y proteger". Sin amor a la vida no se puede defenderla. Es por ello necesario educar también en la alegría de disfrutar de aire limpio, de la dulce sombra, de la abundancia que nos ofrece la Naturaleza. Memoalegrina es una estrategia para recuperar en nuestro interior, la memoria de la alegría, restaurar la base fisiológica que alimenta la memoria de los buenos momentos (endorfinas, triptófano, melatonina, etc) con el fin de restaurar vínculos gozosos con el medio ambiente sano y con la diversidad de formas vivas.). Convocar y estimular momentos gozosos y alegres cuando nos relacionamos con el medio ambiente, es vital. Hoy sabemos que en estado de alegría se aprende mejor, se comprende mejor, se ama y se asimila mejor los contenidos teóricos y sobre todo valores de la solidaridad y el respeto por todas las formas vivas. La memo-alegría se aprende, se comprende, se prende como luz en el corazón de la gente, es por ello que hoy vamos a intentar dialogar juntos como estimular la memoalegrina en las estrategias de educación ambiental.

11,35 Algunas instalaciones de uso público del Cabildo de Gran Canaria y su espacio para la educación ambiental. D. Carlos Velázquez. Cabildo de Gran Canaria.

Realizaremos un recorrido por algunas de las instalaciones del Cabildo de Gran Canaria con la intención de compartir sus posibilidades y orientaciones hacia la educación ambiental.

- 12:00 Receso y enyesque.
- 12:30 Plenario. Aportamos, compartimos y aprendemos.
- 14:00 Ruta abierta en Osorio. Recorrido para descubrir e intercambiar.
- 16:00 Finalización de la jornada. Salida de guaguas.

